

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9**  
**im. Jana Kochanowskiego w Gorzowie Wlkp.**

**Misja szkoły:**

*Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły. Moja szkoła – mój drugi dom.*

## SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna .....	4 - 5
2. Diagnoza potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej .....	5
3. Cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.....	7
4. Sylwetka absolwenta szkoły.....	7 - 8
5. Zadania wychowawczo - profilaktyczne realizowane przez organizacje i instytucji.....	9 - 11
6. Zadania wychowawczo - profilaktyczne, treści i formy ich realizacji.....	12
7. Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.....	22

## **WPROWADZENIE**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, specjalistami, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku, przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

## **1. Założenia teoretyczne programu oraz podstawa prawna:**

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakres profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności),
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmocnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Szkoła Podstawowa Nr 9 realizuje program wychowawczo - profilaktyczny obejmujący:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72).
2. Konwencja Praw Dziecka.
3. Europejska Karta Praw Człowieka.
4. Ustawa z dnia 26 maja 2017r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 r. 1189. p.j. z dnia 2017.06.22).

5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (DZ.U.2017, poz. 59).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (dz. U. z 2017r. poz. 649).

## **2. Diagnoza potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej:**

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb sytuacji dydaktyczno-wychowawczej, z użyciem narzędzi:

- rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami,
- bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych,
- analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego,
- analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, dokumentacja pedagoga, notatki służbowe, protokoły zebrań z rodzicami,
- informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą, badań ankietowych środowiska szkolnego uczniów.

**Analiza informacji** dotyczącej sytuacji wychowawczej w szkole pozwoliła wyodrębnić podstawowe problemy występujące w szkole:

- brak postaw asertywnych wśród uczniów,
- sporadyczna aktywność fizyczna,
- nieprzestrzeganie zasad dobrego wychowania,
- niedostateczne umiejętności wychowawcze rodziców.

**Wnioski nauczycieli dotyczące działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole:**

- naruszanie przez uczniów dyscypliny szkolnej,
- problem bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy,
- poszerzenie działań z zakresu uzależnienia (w szczególności dopalacze), samookaleczenia i problemów z odżywianiem,
- alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego poza siecią multimedialną,
- trudna sytuacja bytowa części rodzin wpływająca negatywnie na funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym.

**Oczekiwania rodziców:**

- praca nad dyscypliną i bezpieczeństwem uczniów,
- wsparcie uczniów wycofanych oraz niedostosowanych społecznie,
- kształtowanie kultury słowa,
- eliminowanie agresywnych zachowań.

### **3. Cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły:**

#### **Cele ogólne:**

- wdrażanie uczniów do życia w szkole,
- dbałość o własne prawa i poszanowanie praw innych,
- przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- prawidłowe gospodarowanie czasem wolnym,
- zaspokajanie różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
- dbałość o bezpieczeństwo,
- tworzenie środowiska ucznia bez zagrożeń,
- tworzenie warunków do rozwijania kreatywności uczniów.

#### **Cele operacyjne:**

##### Uczeń:

- kształtuje w sobie poczucie tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej,
- ma poczucie przynależności do klasy, współdziała w grupie, uczy się postaw społecznych, wychowuje się do demokracji i samorządności,
- zna i przestrzega zasady higieny osobistej, dba o rozwój fizyczny i psychiczny,

- pogłębia swoją wiedzę na temat rodziny i zasad jej funkcjonowania; rozumie znaczenie praw naturalnych i ustanowionych przez człowieka,
- zna podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich, stosuje obowiązujące procedury zachowania się w sytuacjach problemowych,
- stosuje elementarne normy współżycia społecznego w grupie rówieśniczej,
- docenia znaczenie sportu i rekreacji,
- podejmuje próby twórczego uczestnictwa w kulturze, poznaje rolę i znaczenie kultury i sztuki w życiu człowieka, uczy się uczciwości, odpowiedzialności, asertywności, dokonywania słuszych wyborów,
- staje się wrażliwy na potrzeby innych, zna zasady tolerancji,
- poznaje swoje możliwości i predyspozycje,
- potrafi świadomie korzystać ze środków komunikacji masowej, zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną,
- zna sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy, rozwijania uzdolnień i zainteresowań; potrafi sprostać stawianym przed nim wymaganiom związanym z dalszą edukacją.

#### **4. Sylwetka absolwenta szkoły:**

Wszystkie działania wychowawcze podejmowane w naszej szkole zmierzają do ukształtowania absolwenta, który:

- zna i szanuje tradycje oraz symbole narodowe,
- dba o piękno języka ojczystego,
- interesuje się przeszłością i teraźniejszością oraz tradycjami miasta, województwa i kraju,
- zna podstawowe zasady moralne, odróżnia dobro od zła,



- posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi,
- dba o rozwój własnej osobowości, a w szczególności takich cech jak: prawdomówność, uczciwość, otwartość na potrzeby innych, punktualność, umiejętność współpracy w zespole,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym,
- troszczy się o swoje zdrowie i dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- wie, gdzie zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych,
- ma odpowiedni zasób wiedzy, umożliwiając mu kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia.

#### **5. Zadania wychowawczo - profilaktyczne realizowane przez organizacje i instytucje szkoły:**

##### **Zadania Dyrektora Szkoły:**

- zapewnia dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły,
- realizuje zadania zgodne z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę,
- tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków,
- zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym,
- zapewnia w miarę możliwości odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych i dydaktycznych,
- zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

### **Zadania Samorządu Uczniowskiego:**

- współudział w działalności szkoły,
- współpraca z wychowawcami i pedagogiem szkolnym,
- pielęgnowanie i wzbogacanie tradycji szkoły i samorządu,
- reprezentowanie przez swych przedstawicieli interesów i opinii uczniów przed Radą Pedagogiczną, dyrektorem szkoły, Radą Rodziców oraz personelem gospodarczym,
- programowanie i organizowanie w czasie wolnym od nauki: zajęć kulturalno – oświatowych, zajęć sportowo – turystycznych, zajęć naukowych,
- organizowanie i rozstrzyganie konkursów szkolnych,
- informowanie społeczności szkolnej o swych planach, poczynaniach i decyzjach,
- utrzymywanie stałego kontaktu ze społecznością szkolną, uwzględnianie postulatów i życzeń ogółu uczniów,
- rozliczanie się przed swoimi wyborcami z wykonywanych zadań i pełnienia funkcji,
- dbanie o sprzęt i urządzenia klasy, organizowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy,
- organizowanie debat demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego,
- współorganizowanie imprez o charakterze kulturalno – patriotycznym.

### **Zadania Nauczycieli:**

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele, pedagog/psycholog, specjaliści szkolni

- rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- wspiera każdego ucznia w jego rozwoju,
- dąży do pełni własnego rozwoju osobowego,
- kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
- tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowuje do życia w zespole, rodzinie i społeczeństwie,
- rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
- ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z radą oddziałową rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy (grupy).

### **Zadania Rodziców uczniów:**

- zapewnienie właściwej formy spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- współpraca ze szkołą w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- dobrowolne angażowanie się w przedsięwzięcia wychowawcze i profilaktyczne proponowane przez szkołę,
- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnienie mu poczucie bezpieczeństwa.

## 6. Zadania wychowawczo - profilaktyczne, treści i formy ich realizacji:

### I. Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Zadania, treści programu	Formy, sposoby realizacji	Termin realizacji
1. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.	Lekcje wychowawcze. Imprezy integracyjne: „Wywiadówka na sportowo”, „Poznajmy się”, uroczystości, wyjazdy szkolne, klasowe.	IX
2. Rozwijanie umiejętności stosowania zasad „fair play”.	Lekcje wychowania fizycznego.	Cały rok
3. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, wyjścia do hospicjum.	I, XII, IV
4. Rozwijanie działalności wolontariatu.	Realizacja założeń szkolnego klubu wolontariatu.	Cały rok
5. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych.	Lekcje wychowawcze, rozmowy z pedagogiem, zajęcia z psychologiem szkolnym.	Cały rok

<p>6. Kształtowanie umiejętności savoir-vivre'u.</p>	<p>Zajęcia lekcyjne.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>7. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.</p>	<p>Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. Udział w konkursach, zawodach sportowych. Prezentacja wyników konkursów na apelu.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>8. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania, umie powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.</p>	<p>Pogadanki na lekcjach w tym wdż, dyskusje, rozmowy.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>9. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, psychologa szkolnego.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>10. Organizacja uroczystości szkolnych, imprez.</p>	<p>Dyskoteki szkolne, imprezy, święta okolicznościowe</p>	<p>Cały rok</p>

## II. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Zadania, treści programu	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji
1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych oraz dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, apeli.	Konkursy patriotyczne. Wyjścia klasowe. Udział w uroczystościach szkolnych: „Dzień Patrona”, święta państwowe i lokalne, wycieczki i wyjścia.	Cały rok
2. Przestrzeganie wartości takich jak: godność, honor, uczciwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, umiar, wdzięczność.	Zajęcia lekcyjne.	Cały rok
3. Wdrażanie do samokształcenia.	Przygotowanie gazetki pod hasłem „Tak trzeba się uczyć”, zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych, umożliwienie prezentacji własnych osiągnięć na forum szkoły.	Cały rok
4. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.	Lekcje muzyki, zajęcia lekcyjne.	Cały rok
5. Kształtowanie kultury słowa.	Zrealizowanie we wszystkich klasach w ramach godzin wychowawczych tematów z zakresu kultury osobistej i kultury języka. Realizacja Dnia Języka Ojczystego.	Cały rok
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Konkurs „Czytelnik Miesiąca”, Urodziny Biblioteki, konkursy znajomości lektur szkolnych.	IV
7. Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły wspólnoty lokalnej.	Wyjścia do teatru, kina, muzeum.	Cały rok

8. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju oraz poznanie historii najważniejszych obiektów w mieście.	Wycieczki lokalne, gazetki, zajęcia dydaktyczne, konkursy szkolne, lekcje muzyki.	Cały rok
9. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.	Udział w grach i konkursach miejskich.	V

### III. Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania, treści programu	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji
1. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych. Troska o zdrowie i higieniczny tryb życia.	Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną, wdż.	Cały rok
2. Korygowanie wad postawy.	Udział w zajęciach wychowania fizycznego. Uwrażliwienie uczniów na konsekwencje wynikające z niewłaściwej postawy ciała - pogadanka z pielęgniarką szkolną.	Cały rok
3. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	Lekcje wychowania fizycznego. Badania okresowe pielęgniarki szkolnej.	Cały rok X, V
4. Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	Udział w akcjach: "Sprzątanie Świata", "Dzień Ziemi", „Dzień Zdrowia”, zbiórka i segregacja surowców wtórnych, edukacja	Cały rok

	ekologiczna na lekcjach przyrodniczych. Udział w akcji „Bieg po zdrowie”. Udział w konkursie „Międzyszkolne Spotkania Przyrodnicze”.	V
5. Kształtowanie nawyku odpowiedniego ubioru dostosowanego do pogody.	Wykorzystywanie przez uczniów źródeł informacji dot. warunków atmosferycznych.	Cały rok
6. Umiejętne rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji zdrowotnych.	Rozmowy z pielęgniarką szkolną.	Cały rok
7. Zdobycie wiedzy na temat zagrożeń i chorób cywilizacyjnych: HIV/AIDS, walka z hałasem, depresjami, anoreksją, bulimią, otyłością oraz zażywaniem sterydów w celu zwiększenia masy mięśni.	Lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, spotkania ze specjalistami. Działania w ramach Szkoły Promującej Zdrowie: Dzień Zdrowia, Mleko w Szkole, Owoce i Warzywa w Szkole. Włączanie się realizacji programów proponowanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną.	Cały rok
8. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresujących.	Lekcje wychowawcze.	Cały rok
9. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów sprzyjających motywacji do uczenia się.	Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania.	Cały rok
10. Zapomogi losowe oraz akcje charytatywne dla dzieci najbardziej potrzebujących, stypendia szkolne.	Akcja „Czysty Aniołek”, „Góra Grosza”, „Złotówka dla Mikołaja”. Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego.	VI, XII Cały rok



#### IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, problemowych.

##### PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

Zadania, treści programu	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji
1. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Statut Szkoły. Gazetka szkolna.	Cały rok
2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkanie z policjantami.	V IX, II, VI
3. Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego (bierny odbiór, narzucanie poglądów i gustów estetycznych, cyberprzemoc).	Lekcje wychowawcze, pogadanki.	Cały rok
4. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.	Zamykanie drzwi wejściowych do szkoły podczas lekcji	Cały rok
5. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.	Wietrzenie gabinetów lekcyjnych. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli. Przerwy śródlekcyjne.	Cały rok
6. Przeciwdziałanie agresji w szkole oraz eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Konsekwentna reakcja na przejawy przemocy, agresji, patologii według wypracowanych procedur.	Cały rok

7. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.	Udział w próbach alarmu pożarowego. Zamieszczone regulaminy gabinetów/sal.	Cały rok
8. Doskonalenie umiejętności z pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zajęcia praktyczne dot. udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Cały rok
9. Zapewnienie uczniom opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym-wspieranie uczniów mających trudności w nauce.	Udział w zajęciach specjalistycznych.	Cały rok
10. Zapobieganie przejawom dyskryminacji uczniów.	Pogadanki, działania integrujące uczniów: wycieczki, wyjścia, imprezy szkolne i klasowe.	Cały rok

## PROFILAKTYKA UZALEŻNIENÍ

Zadania, treści programu	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji
1. Ochrona przed ryzykownym działaniem seksualnym, wykorzystywaniem i przemocą w rodzinie.	Udział szkoły w komisji w sprawie niebieskiej karty, zgłaszanie spraw do sądu rodzinnego.	Zgodnie z potrzebami
2. Wykorzystywania oprogramowania komputerowego zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla rozwoju psychicznego i moralnego uczniów.	Zajęcia informatyczne.	Cały rok
3. Ukazanie szkodliwości działania nikotyny na organizm człowieka, przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii/dopalaczy.	Lekcje z wychowawcą. Plansze, ulotki, filmy. Współpraca z MKRPA.	Cały rok
4. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.	Ekspozowanie pozytywnych wartości wytworów kultury oraz działań, osobowości i poglądów bohaterów. Pogadanka (pokaz, film) na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od mediów elektronicznych. Piknik naukowy	Cały rok V

## PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH.

Zadania, treści programu	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji
1. Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo.	Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej środowisk rodzinnych uczniów. Współpraca z instytucjami.	X, II Cały rok
2. Ograniczanie zjawiska wagarowania uczniów.	Profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat ich odpowiedzialności za obecność dziecka w szkole oraz na temat skutków wagarowania.	Cały rok
3. Poinformowanie ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu - brakach, sukcesach, uzdolnieniach i postępach w tym zakresie.	Wyróżnianie na apelu uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych.	I, VI
3. Poinformowanie ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu - brakach, sukcesach, uzdolnieniach i postępach w tym zakresie.	Zebrania z rodzicami oraz indywidualne spotkania, rozmowy z rodzicami.	Cały rok
4. Zorganizowanie różnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów. Stworzenie szkoły przyjaznej uczniom.	Organizowanie dyskotek szkolnych, klasowych, spotkań integracyjnych, przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej czynnemu wypoczynkowi, aktywny udział uczniów w wycieczkach, aktywny udział uczniów w konkursach, turniejach i zawodach sportowych, zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole, udział uczniów w spektaklach teatralnych, programach edukacyjnych.	Cały rok

## V. Współpraca z rodzicami i instytucjami w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych.

Zadania, treści programu	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji
<p>1. Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców.</p> <p>2. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.</p>	<p>Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych.</p> <p>Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka.</p> <p>Wręczenie rodzicom podziękowań za pracę.</p>	<p>Cały rok</p> <p>VI</p>
<p>1. Rozpoznanie środowiska ucznia, udzielanie pomocy.</p> <p>Spotkania tematyczne ze specjalistami.</p> <p>Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu spraw trudnych.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych.</p>	<p>Współpraca z GCPR.</p> <p>Współpraca z Parafią Podwyższenia Krzyża Świętego.</p> <p>Współpraca z ZPPP.</p> <p>Współpraca z Biblioteką Publiczną.</p> <p>Współpraca z Policją.</p> <p>Współpraca MOS.</p> <p>Współpraca z Sądem Rejonowym.</p> <p>Współpraca z władzami lokalnymi i samorządowymi.</p>	<p>Cały rok</p>

## **7. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:**

**Ewaluacja:** przemyślane, zaplanowane i systematyczne działanie obejmujące opracowanie własnego systemu gromadzenia i opracowywania informacji oceniających działania szkoły, upublicznianych w postaci diagnoz, analiz, raportów i opinii, wykorzystywanych do doskonalenia jakości działań szkoły.

### **Ewaluacja będzie sprawdzać:**

- czy zaplanowane w programie cele zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków,
  - ewaluację wyników, czyli sprawdzanie wszystkich potencjalnych korzyści (takich, jak np. przyrost wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji, zmiany w postawach, zachowaniu i stylu życia), jakie odniosły osoby poddawane działaniom lub poniesionych strat,
  - ewaluację procesu, czyli analizę programu działań, które umożliwiły lub utrudniły osiągnięcie celów i uzyskanie konkretnych wyników.
- Ewaluacja przeprowadzana jest po roku realizacji programu.

**Za realizację programu odpowiedzialni są wszyscy pracownicy i nauczyciele szkoły, rodzice oraz uczniowie.**