

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
NA LATA 2014 – 2019**

**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 9
w Gorzowie Wlkp.**

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 9 w Gorzowie Wlkp. stworzona została w oparciu o raporty ewaluacji wewnętrznej, analizę **SWOT** (mocnych i słabych stron placówki oraz szans i zagrożeń), wnikliwej obserwacji otoczenia uczniów, nauczycieli i rodziców oraz refleksji po sześciu latach kierowania placówką.

Słabe strony uznano za **priorytety** – propozycje zmian, **mocne za fundament** przewidywanych zadań.

MOCNE STRONY

- ▶ Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.
- ▶ Pracownicy szkoły chętnie podejmują nowe działania, doskonalą swój warsztat pracy.
- ▶ Dobrze funkcjonujące zespoły zadaniowe.
- ▶ Oferta zajęć pozalekcyjnych jest interesująca.
- ▶ W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, terapii ruchowej.
- ▶ W szkole opracowano Program Wychowawczy i Profilaktyki. Są one realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.
- ▶ Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy.
- ▶ W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w WSO, na podstawie których nauczyciele konstruują PSO.
- ▶ W każdym roku szkolnym przygotowywany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
- ▶ Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych.
- ▶ Dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym, duży napływ dzieci spoza obwodu szkoły.
- ▶ Szkoła pozyskuje środki unijne na organizację zajęć pozalekcyjnych.
- ▶ W szkole funkcjonuje monitoring przyczyniając się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów.
- ▶ Dobra współpraca z licznymi instytucjami.
- ▶ Pozytywne kontakty szkoły z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę, wynikające z trafności dokonywanych decyzji oraz podejmowanych działań na rzecz szkoły.

SŁABE STRONY

- ▶ Relacje między nauczycielami są na średnim poziomie. Wśród nauczycieli tworzą się małe grupy co może potęgować rywalizację.
- ▶ Zbyt mała grupa uczniów angażowana jest do udziału w konkursach i zajęciach kół przedmiotowych.
- ▶ Brak etatów psychologa i logopedy.
- ▶ Zbyt mały wymiar etatu nauczyciela świetlicy.
- ▶ Brak zainteresowania rodziców współpracą z wychowawcą i szkołą (niewielka grupa rodziców).
- ▶ Słabe wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- ▶ Nieestetyczny zewnętrzny i wewnętrzny wygląd budynku, zły stan techniczny centralnego ogrzewania.

SZANSE

- ▶ Zjawiska i procesy zachodzące w szkole korzystnie wpływają na jej pracę dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczą.
- ▶ Pozytywne przesłania przekazywane z otoczenia o szkole wpływają na pozyskanie sprzymierzeńców i darczyńców.
- ▶ Rodzice pozytywnie wpływają na podejmowanie działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
- ▶ Nawiązanie współpracy z licznymi organizacjami i instytucjami wnosi do szkoły nowe pomysły na realizację działań dydaktyczno – wychowawczych.
- ▶ Podejmowanie działań pozytywnego motywowania do pracy poprzez udział kadry kierowniczej w licznych szkoleniach.

ZAGROŻENIA

- ▶ Możliwość wystąpienia zjawiska „wypalenia zawodowego” wśród nauczycieli.
- ▶ Obawy pasywnego stosunku ze strony rodziców wobec podejmowanych przedsięwzięć.
- ▶ Zbyt małe środki finansowe na zakup środków dydaktycznych i nowoczesnych pomocy naukowych.

MISJA SZKOŁY

„Szkoła tworzy przyjazne uczniowi środowisko, w którym możliwy jest jego wszechstronny rozwój: umysłowy, fizyczny, emocjonalny zgodny z przyjętymi zasadami norm społecznych. Wyposaża ucznia w niezbędne kompetencje, umiejętności potrzebne do dalszego rozwoju i kształcenia, wyraża gotowość realizowania potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i środowiska oraz udziela pomocy stosownie do możliwości i potrzeb”.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym szczeblu edukacyjnym. Nauka i praca odbywa się w atmosferze życzliwości i wzajemnego zrozumienia. Każdemu dziecku stwarzamy właściwe warunki zrównoważonego rozwoju poprzez zaoferowanie dostępu do innowacyjnych zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych.

Nad jego rozwojem czuwa kompetentna zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.

Nasi uczniowie są świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły

Uwzględniając wizję i misję szkoły proponuję następujące rozwiązania w odniesieniu do czterech obszarów szkoły:

- ▶ **Podnoszenie jakości kształcenia**
- ▶ **Opieka i wychowanie**
- ▶ **Współpraca ze środowiskiem**
- ▶ **Zarządzanie i organizacja**

PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- ▶ Sprawny, skuteczny nadzór pedagogiczny zapewniający ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy oraz zmierzający do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ▶ Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- ▶ Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenia szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
- ▶ Opracowanie programów pracy z uczniem zdolnym. Wzrost ilości uczniów uzyskujących tytuł laureata i finalisty w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty.
- ▶ Opracowanie systemu wsparcia uczniów z trudnościami w nauce i zorganizowanie specjalistycznych zajęć psychologiczno – pedagogicznych.
- ▶ Właściwe monitorowanie postępów wiedzy uczniów.
- ▶ Zwiększenie efektywności nauczania języków obcych – współpraca z innymi szkołami z zagranicy w ramach programu Sokrates Comenius.
- ▶ Opracowanie oferty ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I-III – realizacja projektów edukacyjnych.
- ▶ Monitorowanie losów absolwentów.
- ▶ Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej. Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego.
- ▶ Zastosowanie nowoczesnych technologii kształcenia, wykorzystanie przez nauczycieli każdego poziomu nauczania metod TIK.

- ▶ Przystąpienie do rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania TIK „Cyfrowa szkoła”.

OPIEKA I WYCHOWANIE

- ▶ Modyfikacja Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki w oparciu o propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ▶ Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki”.
- ▶ Rozwijanie działalności profilaktycznej w ramach realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie.
- ▶ Proponowanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów – organizowanie spotkań i warsztatów z pomocą specjalistów, wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją grupy i stresem.
- ▶ Kształtowanie umiejętności liderek, rozwijanie wolontariatu, uczestnictwa dzieci w życiu publicznym.
- ▶ Wzmacnianie samorządności w szkole. Nadanie Samorządowi Uczniowskiemu większej autonomii poprzez zachęcenie do uczestnictwa w projektach i programach organizowanych przez CEO.
- ▶ Propagowanie wychowania przez sztukę, udział uczniów w lekcjach muzealnych, teatralnych i kinowych.
- ▶ Inspirowanie do zachowań proekologicznych, udział w projektach ogólnopolskich oraz współpraca z instytucjami lokalnymi, tematycznie nawiązującymi do ochrony środowiska.
- ▶ Prowadzenie tradycyjnych, sprawdzonych form promowania krajoznawstwa i turystyki – wycieczki „Zielone Szkoły”.
- ▶ Wzbogacenie działalności pozalekcyjnej szkoły.
- ▶ Zwiększenie dostępności pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez tworzenie punktu konsultacyjnego w szkole w czasie wywiadówek i spotkań z rodzicami. Dyżury logopedy, psychologa i policjanta w szkole.
- ▶ Pomoc materialna i rzeczowa uczniom.
- ▶ Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych osób – prowadzenie akcji charytatywnych, działania na rzecz osób starszych, opieka nad zwierzętami.
- ▶ Rozszerzenie oferty świetlicy szkolnej – stworzenie dwóch pomieszczeń spełniających rolę świetlicy szkolnej.

- ▶ Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków w szkole. Rozbudowa monitoringu wewnątrz szkoły i na terenie boiska.

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

- ▶ Pogłębienie współpracy z rodzicami, tak aby stali się inicjatorami różnych przedsięwzięć.
- ▶ Aktywne włączenie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.
- ▶ Organizacja imprez integracyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ▶ Organizacja pogadanek i szkoleń dla rodziców na aktualne tematy związane z rozwojem i zagrożeniami uczniów prowadzonych przez specjalistów.
- ▶ Dalszy rozwój współpracy z placówkami kulturalno – oświatowymi, opiekuńczymi, rekreacji i wypoczynku, instytucjami wymiaru sprawiedliwości, władzami lokalnymi.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

kadra

- ▶ Zbudowanie dobrze funkcjonującego zespołu WDN. Stworzenie wieloletniego planu doskonalenia zawodowego.
- ▶ Inspirowanie nauczycieli i pracowników administracji do uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego. Współpraca z ORE i CEO – warsztaty w ramach klubu SUS i NAI.
- ▶ Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- ▶ Zwiększenie efektywności pracy zadaniowych zespołów nauczycielskich.
- ▶ Tworzenie wspólnych struktur zarządzania (angażowanie wszystkich w podejmowanie decyzji).
- ▶ Zabieganie o możliwość zatrudnienia w szkole psychologa i logopedy. Zwiększenie liczby etatów nauczyciela świetlicy.
- ▶ Usprawnienie systemu przepływu informacji między dyrektorem, nauczycielem, uczniem i rodzicami, wykorzystując Internet i dziennik elektroniczny.
- ▶ Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- ▶ Kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej – organizacja wspólnych wyjazdów.

baza dydaktyczna

- ▶ Budowa placu zabaw dla najmłodszych dzieci.
- ▶ Odpowiednie zagospodarowanie otoczenia szkoły, upiększenie terenów zielonych.
- ▶ Utrzymanie i modernizacja bazy sportowej szkoły.
- ▶ Termomodernizacja budynku szkoły.
- ▶ Doposażenie gabinetów w nowoczesne pomoce dydaktyczne i multimedialne.
- ▶ Wzbogacenie księgozbioru biblioteki o lektury szkolne i aktualną literaturę.
- ▶ Dalsza informatyzacja szkoły – wyposażenie placówki w sprzęt komputerowy w celu właściwego prowadzenia dziennika elektronicznego.
- ▶ Pozyskiwanie środków pozabudżetowych:
 - przystąpienie do projektów unijnych i marszałkowskich,
 - pozyskiwanie odpisu z 1% podatku,
 - korzystanie z inicjatyw obywatelskich (budżet obywatelski).
- ▶ Właściwe dysponowanie środkami budżetowymi.

promocja

- ▶ Powołanie zespołu ds. promocji i informacji.
- ▶ Współpraca z mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły.
- ▶ Organizacja turniejów sportowych, konkursów przedmiotowych i tematycznych.
- ▶ Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- ▶ Prezentowanie dorobku szkoły na stronie Gorzowa Wlkp.
- ▶ Pozyskiwanie sprzymierzeńców szkoły.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Wszystkie działania założone w koncepcji będą zmierzały do ukształtowania absolwenta, który:

- ▶ ma świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji
- ▶ sprawnie komunikuje się w języku polskim
- ▶ dba o rozwój własnej osobowości, a w szczególności takich cech jak: prawdomówność, tolerancja, uczciwość, otwartość na potrzeby innych, pilność, umiejętność pracy w zespole
- ▶ zna podstawowe zasady moralne, odróżnia dobro od zła
- ▶ posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi
- ▶ zna i szanuje tradycje oraz symbole narodowe
- ▶ interesuje się przeszłością i teraźniejszością oraz tradycjami miasta, województwa i kraju
- ▶ aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym
- ▶ troszczy się o swoje zdrowie i dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- ▶ wie, gdzie zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych
- ▶ ma odpowiedni zasób wiedzy, umożliwiający kontynuowanie nauki w gimnazjum.

EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie odbywać się na podstawie:

- ▶ analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego
- ▶ sprawozdań powołanych zespołów: przedmiotowych, wychowawczego, ds. diagnoz
- ▶ wniosków z przeprowadzonej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej
- ▶ opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w analizie dokumentów i wywiadach