

NA LEKCJI OBOWIĄZUJE:

- obecność na zajęciach
- **wzajemne poszanowanie prawa do nauki i pracy wszystkich członków zespołu klasowego**
- posiadanie zestawu do realizacji wybranego projektu (klasy V-VI)
- posiadanie przyborów szkolnych (ołówki, linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel)
- **przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni**

PRZEDMIOTEM OCENY może być:

- praca na lekcji (zajęcia praktyczne)
- przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni
- ocena końcowa wykonanej pracy
- zeszyt przedmiotowy
- wiedza
 - odpowiedzi ustne (merytoryczność)
 - odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki, sprawdziany)
- przygotowanie się do lekcji, aktywność na lekcji
- praca dodatkowa (referaty, projekty)
- zadania domowe
- udział w konkursach

FORMY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZY

Umiejętności:

- **praca na lekcji (zajęcia praktyczne)**
 - ocenie podlega zgodność pracy z projektem, estetyka wykonanej pracy, inwencja twórcza
 - **uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości na najbliższych zajęciach dodatkowych z techniki (w przypadku gdy uczeń uciekł z lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną)**
 - **w przypadku braku zestawu do realizacji projektu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji**
- **przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni**
 - za nieprzestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną (przy rażącym naruszeniu przepisów), bądź minus (trzy minusy – ocena niedostateczna)
 - ocena za nieprzestrzeganie przepisów BHP i regulaminu pracowni nie podlega poprawie
- **ocena końcowa wykonanej pracy** (ocenie podlega zgodność pracy z projektem, estetyka wykonanej pracy, inwencja twórcza)
 - jeżeli uczeń z **własnej winy** nie ukończy pracy wytwórczej otrzyma, jako ocenę cząstkową, ocenę niedostateczną, a ocena roczna ulega obniżeniu o jedną ocenę.

Wiedza:

Formy ustne:

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność)

Formy pisemne:

Kartkówki – obejmują materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe (czas trwania 15 min).

Osoba nieobecna na zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi i zaliczyć na najbliższej godzinie lekcyjnej partię materiału, którą obejmowała kartkówka. Zaliczenie może odbyć się na lekcji lub na najbliższych zajęciach wyrównawczych (decyzja należy do nauczyciela). Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbyła się zapowiedziana kartkówka **upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.**

Sprawdzian – obejmują materiał z działu (czas trwania 45 min). Jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi i zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. Zaliczenie może odbyć się na lekcji lub na zajęciach wyrównawczych (decyzja należy do nauczyciela). Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbył się sprawdzian **upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej**.

W przypadku ucznia, który ma **nieusprawiedliwioną** nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu.

W przypadku **nieobecności ucznia na lekcji** nauczyciel wpisuje w pozycji ocena, zero (0) jako informację z jakiego zakresu była ocena i kiedy. Uczeń ma obowiązek zaliczenia partii materiału na najbliższych zajęciach a w przypadku sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

Zero (0) nie jest oceną a tym samym nie ma wpływu na ocenę.

Aktywność

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje ocenę (dobrą, bardzo dobrą, celującą) bądź „+” z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
- uczeń otrzymuje ocenę (dostateczną, dopuszczającą, niedostateczną) bądź „-” za znikomą aktywność na lekcji lub jej brak, gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem
 - niszczy prace kolegów
 - przeszkadza w prowadzeniu lekcji
 - niszczy narzędzia i sprzęt

Sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- „+” bardzo dobry – 3 plusy; celujący – 5 plusów
- „-” niedostateczny - 3 minusy

Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp.

- bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym
- inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

NIEPRZYKOTOWANIE SIĘ UCZNIĄ DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku, które to nie będą brane pod uwagę przy klasyfikacji śródrocznej czy rocznej. Przy kolejnym zgłoszeniu nieprzygotowania się do lekcji nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. **Prawo to nie dotyczy kartkówek zapowiadanych wcześniej.** Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

Indywidualizacja wymagań dla uczniów z opinią psychologiczno - pedagogiczną (uwzględnić zalecenia).

Ocenianie procentowe prac pisemnych (sprawdzianów):

%	OCENA
95 – 100%	celująca
86 – 94%	bardzo dobra
69 – 85%	dobra
49 – 68%	dostateczna
28 – 48%	dopuszczająca
0-27%	niedostateczna

Wagi ocen z zajęć technicznych w dzienniku elektronicznym:

FORMA SPRAWDZANIA WIEDZY	WAGA OCENY
- ocena końcowa wykonanej pracy - sprawdzian	4
- praca na lekcji - kartkówka - aktywność - przestrzeganie regulaminu pracowni - przestrzeganie przepisów bhp - nieprzygotowanie się do zajęć	3
- odpowiedź ustna - prezentacje, referaty	2
- zadanie domowe	1

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie zawsze potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- lekceważy obowiązki ucznia
- nie zawsze przestrzega przepisów bhp oraz regulaminu pracowni
- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

DOPUSZCZAJĄCA

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a postawa rokuje możliwość ich usunięcia
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- uczestniczy systematycznie w zajęciach i jest do nich przygotowany pod względem rzeczowym
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi uchybieniami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi w nieznacznym stopniu posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- pracuje zgodnie z przepisami bhp oraz przestrzega regulamin pracowni
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

DOSTATECZNA

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w manualnym opanowaniu zadań praktycznych (ocena po wnikliwej analizie predyspozycji)
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

DOBRA

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- wykonywane prace nie budzą większych zastrzeżeń pod względem estetycznym
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- potrafi odczytywać i zapisywać ze zrozumieniem dokumentację techniczną
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp oraz regulamin pracowni
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

BARDZO DOBRA

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów
- wykonuje prace estetycznie
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym

CELUJĄCA

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając właściwej dla techniki terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów.
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- cechuje się oryginalnością rozwiązań
- sumiennie wykonuje zadania techniczne
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych
- bierze aktywny udział w zajęciach
- prace wykonuje estetycznie i na wysokim poziomie
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami i narzędziami
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena śródroczna. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia oceny z poprzedniego roku szkolnego.

Wszelkie prace wytwórcze i pisemne są dostępne, dla rodziców bądź prawnych opiekunów, u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.

W sprawach nieobjętych Przedmiotowym Ocenianiem ma zastosowanie Wewnętrzne Ocenianie.